

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Русский язык», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода, примерной программы по русскому языку с использованием программы «Русский язык», предложенной авторами учебников (В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, В. П. Канакина), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану рабочая программа предполагает обучение в объёме 165 часов в 1 классе, 170 часов в 2 классе, 170 часов в 3 классе, 170 часов в 4 классе.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.