

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Белгорода имени  
Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №40  
протокол № 8  
от 16.05.2024г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №40  
протокол № 13  
от 13.05.2024г.

**Утверждено**  
Директором МБОУ СОШ  
№ 40 г. Белгорода  
Приказ № 121  
от 16.05.2024г.  
  
С.И. Карпов



**Учебный план**

**внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя  
Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина**

**(8, 9 классы)**

**на 2024-2025 учебный год**

**г. Белгород  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### ***Федеральный уровень***

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

### ***Методические рекомендации***

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/15)

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);

3. Примерные рабочие программы учебных предметов;

4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 г. N 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 « О направлении методических рекомендаций»;
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

### ***Региональный уровень***

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### ***Инструктивные и методические материалы***

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

### ***Муниципальный уровень***

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

1. Устав МБОУ СОШ №40;
2. Программа развития МБОУ СОШ №40;

3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №40;
4. Локальные акты МБОУ СОШ №40.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 40 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в Учреждении позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 40 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 40: учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая вожатая, педагоги ДО.

В МБОУ СОШ №40 организована деятельность двух кадетских классов правовой направленности.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующее:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы** организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №40 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *общекультурное.*

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

**Формами** организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году являются кружок, театр, клуб, студия, творческое объединение.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребностей в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- творческим объединением «Ритмика и танец» для кадетских классов в объёме 1 час в неделю для 9 «Б» класса.
- кружком «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю для 8-9-х классов.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Задачи** духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать и развивать у обучающихся интерес и любовь к родному краю, целостного восприятия истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено часом общения «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю для 8-9-х классов.

**Общеинтеллектуальное направление** поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.



Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Избранные вопросы математики» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные **задачи** социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующие успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

- кружком «Россия – мои горизонты» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Труд» для обучающихся 9-х классов;
- факультативом «Основы программирования на Python» для обучающихся 9-х классов.

**Общекультурная деятельность** направлена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.
- знакомство с историей и развитием театрального искусства; развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;

- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;
- развитие познавательных и творческих способностей и потребностей ребёнка.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующими видами деятельности:

- кружком «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Русский язык и культура речи» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №40  
на уровне основного общего образования  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			8					
			А	Б	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Обще- интеллектуальное	факультатив	«Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>					<b>25</b>

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №40  
на уровне основного общего образования  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	класс					всего
			9					
			А	Б <sup>к</sup>	В	Г	Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение	«Ритмика и танец»		1				1
	Кружок	«Подвижные игры»	1		1	1	1	4
Обще - интеллектуальное	Кружок	«Избранные вопросы математики»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок	«Русский язык и культура речи»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Час общения	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Факультатив	«Основы программирования на Python»	1	1	1	1	1	5
	Кружок	«Труд»	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>					<b>30</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40  
на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов										Всего	
		8 А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д		
Спортивно - оздоровительно е	Творческое объединение «Ритмика и танец»							1					<b>1</b>
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1		1	1	1		<b>9</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>					<b>5</b>					<b>10</b>	
Обще- интеллектуальн ое	Факультатив «Основы программирования на Python»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		<b>10</b>
	Кружок «Избранные вопросы математики»						1	1	1	1	1		<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>					<b>10</b>					<b>15</b>	
Духовно- нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>					<b>5</b>					<b>10</b>	
Общекультурно е	Кружок «Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1							<b>5</b>
	Кружок «Русский язык и культура речи»						1	1	1	1	1		<b>5</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>					<b>5</b>					<b>10</b>	

Социальное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1						5
	Кружок «Труд»						1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>5</b>					<b>5</b>					<b>10</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>25</b>					<b>30</b>					<b>55</b>

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ №40  
на уровне основного общего образования  
НЕДЕЛЬНЫЙ**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов										Всего
		8А	8 Б	8 В	8 Г	8 Д	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д	
Спортивно - оздоровительное	Творческое объединение «Ритмика и танец»							1				<b>1</b>
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1		1	1	1	<b>9</b>
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Основы программирования на Python»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
	Кружок «Избранные вопросы математики»						1	1	1	1	1	<b>5</b>
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>10</b>
Общекультурное	Кружок «Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1						<b>5</b>
	Кружок «Русский язык и культура речи»						1	1	1	1	1	<b>5</b>
Социальное	Кружок «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1						<b>5</b>
	Кружок «Технология»						1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>25</b>					<b>30</b>					<b>55</b>