

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40» города Белгорода имени
Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 40
Протокол № 8
от 16.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ СОШ № 40
Протокол № 13
от 13.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ № 40
Приказ № 17
от 16.05.2024 г.



И. Канкаров

**Учебный план
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования (4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя
Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Концепции преподавания отдельных учебных предметов.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №40;

- Программа развития МБОУ СОШ №40;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №40;
- Локальные акты МБОУ СОШ №40.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ №40 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №40 план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника на основе формирования универсальных учебных действий. В качестве модели организации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель.

В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №40 г. Белгорода: учителя начальных классов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами осуществляет следующие функции:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №40 и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общееинтеллектуальное;*
- *социальное;*
- *общекультурное.*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является приучение школьников к физической активности, к здоровому образу жизни, к пониманию необходимости заботиться о своём здоровье и его сохранении. Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим:

- факультативом «Подвижные игры» в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Общеинтеллектуальное направление в плане представлено следующим:

- факультативом «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено научным клубом «Мы и окружающий мир» в объёме 1 час в неделю, информационным часом «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Этика: азбука добра» в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является создание условий для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важного компонента экологической культуры.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено предметно-практической мастерской «Город мастеров» в объёме 1 час в неделю.

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

План
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40
на уровне начального общего образования
НЕДЕЛЬНЫЙ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	всего
			4	
			Кол-во часов	
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Подвижные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
Общекультурное	клуб	«Мы и окружающий мир»	1	1
	информационный час	«Разговоры о важном»	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1
Социальное	предметно-практическая мастерская	«Город мастеров»	1	1
ИТОГО:			6	6

План
внеурочной деятельности МБОУ СОШ №40
на уровне начального общего образования
ГОДОВОЙ

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	всего
			4	
			Кол-во часов	
Спортивно - оздоровительное	факультатив	«Подвижные игры»	34	34
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	34	34
Общекультурное	клуб	«Мы и окружающий мир»	34	34
	информационный час	«Разговоры о важном»	34	34
Духовно-нравственное	факультатив	«Этика: азбука добра»	34	34
Социальное	мастерская	«Город мастеров»	34	34
ИТОГО:			204	204

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год *уровень начального образования (4 классы)***

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Авторы программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
	Спортивно-оздоровительное	факультатив	«Подвижные игры»	4	1	«Подвижные игры», составлена на основе программы Физическая культура, 1-4 классы	Т.А.Петрова	Программа Физическая культура, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С.	2011	М.: Вентана - Граф
	Общеинтеллектуальное	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	4	1	«Основы логики и алгоритмики», составлена на основе программы для начальной школы», 1-4 классы	Международная школа математики и программирования	Программа по информатике для начальной школы	2021	Международная школа математики и программирования
	Общекультурное	информационный час	«Разговоры о важном»	4	1	1	«Разговоры о важном»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	2022	

		научный клуб	«Мы и окружающий мир»	4	1	«Мы и окружающий мир» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	С.Н. Ямнишина	Программы по учебным предметам (часть 2)	2012	Академик Ига/Учебник
Духовно-нравственное	факультатив	«Этика: азбука добра»	4	1	«Этика: азбука добра» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	На основе авторской программы «Этика: азбука добра» И.С. Хомякова В.И. Петрова	2012	М.: Вентана - Граф	
Социальное	кружок	«Город мастеров»	4	1	«Город мастеров» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс	Т.М. Рагозина	Программы по учебным предметам (часть 2)	2012	Академик Ига/Учебник	