

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №40
г.Белгорода

Протокол педсовета №1

от 30.08.2024г.

Приказ №234

от 30.08.2024г.

С.П.Кашкаров



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) МБОУ СОШ №40 (далее – школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
- уставом школы;
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительными общеобразовательными программами школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся;

- *отметка* – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *входной контроль (стартовая диагностика учебных достижений)* – часть внутришкольного контроля, предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов; проводится во всех классах, начиная со 2, по всем предметам учебного плана, за исключением предметов изучение которых только началось (первый год изучения); по результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска (слабоуспевающие учащиеся) и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с учащимися в процессе неаудиторной занятости; по результатам входного контроля (стартовой диагностики учебных достижений) каждым руководителем методического объединения составляются аналитические справки, где помимо статистических данных определяются типичные ошибки учащихся, намечается план ликвидации пробелов в знаниях; справки передаются курирующим заместителям директора по направлениям деятельности для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования; тексты работ и работы учащихся хранятся учителем в учебном кабинете в течение одного учебного года;

- *промежуточная аттестация учащихся* – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс;

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих формах:

Предмет	Класс	Формы проведения промежуточной аттестации	
		Письменная	Устная
Уровень начального общего образования			
Русский язык	2-4	- тест, - диктант, - изложение, - сочинение, - реферат, - эссе, - контрольная работа, - проверочная работа, - самостоятельная работа, - лабораторная работа, - практическая работа, - решение заданий на основе анализа текста, - словарный диктант,	ответ, в том числе в форме опроса; защита проекта, реферата или творческой работы; чтение наизусть; пересказ текста с элементами анализа; подготовка доклада; презентация или публичное выступление.
Литературное чтение	2-4		
Родной язык (русский)	2-4		
Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4		
Иностранный язык	2-4		
Математика	2-4		
Окружающий мир	2-4		
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	2-4		
Музыка	2-4		
Изобразительное искусство	2-4		

Труд (технология)	2-4	- списывание,	
Физическая культура	2-4	- сдача спортивных нормативов.	
Уровень основного общего образования			
Русский язык	5-9	- тест,	ответ, в том числе в форме опроса; защита проекта, реферата или творческой работы; чтение наизусть; пересказ текста с элементами анализа; подготовка доклада; презентация или публичное выступление.
Литература	5-9	- диктант,	
Математика	5-9	- изложение,	
Алгебра	5-9	- сочинение,	
Геометрия	5-9	- реферат,	
Информатика	5-9	- эссе,	
История	5-9	- контрольная работа,	
Обществознание	5-9	- проверочная работа,	
География	5-9	- самостоятельная работа,	
Физика	5-9	- лабораторная работа,	
Химия	5-9	- практическая работа,	
Биология	5-9	- решение заданий на основе анализа текста,	
Родной язык (русский)	5-9	- словарный диктант,	
Родная литература (русская)	5-9	- списывание,	
Изобразительное искусство	5-9	сдача спортивных нормативов.	
Труд (технология)	5-9		
Основы безопасности защиты Родины	5-9		
Физическая культура	5-9		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-9		
Уровень среднего общего образования			
Русский язык	10-11	- тест,	ответ, в том числе в форме опроса; защита проекта, реферата или творческой работы; чтение наизусть; пересказ текста с элементами анализа; подготовка доклада; презентация или публичное выступление.
Литература	10-11	- диктант,	
Математика	10-11	- изложение,	
Алгебра	10-11	- сочинение,	
Геометрия	10-11	- реферат,	
Информатика	10-11	- эссе,	
История	10-11	- контрольная работа,	
Обществознание	10-11	- проверочная работа,	
География	10-11	- самостоятельная работа,	
Физика	10-11	- лабораторная работа,	
Химия	10-11		

Биология	10-11	- практическая работа,	
Изобразительное искусство	10-11	- решение заданий на основе анализа текста,	
Труд (технология)	10-11	- словарный диктант,	
Основы безопасности защиты Родины	10-11	- списывание,	
Физическая культура	10-11	- сдача спортивных нормативов.	

- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной (стартовой), промежуточной, итоговой);

- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Основной формой текущего контроля успеваемости 1-го класса в течение учебного года является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за четвертную письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной и средней школе.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную (полугодовую) письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления, в последний день четверти (полугодия).

2.15. Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х отметок при учебной нагрузке 1 час в неделю, не менее 6-ти отметок при 2-х часовой нагрузке в неделю, не менее 9-ти отметок при учебной нагрузке более 3-х часов в неделю с обязательным выполнением практической части программы, в полугодии – соответственно, 6, 12, 18 отметок.

2.16. По всем предметам учебного плана (со второго года обучения предмету) проводится стартовая диагностика/входной контроль в начале учебного года, рубежный и итоговый контроль знаний по итогам 1 и 2 полугодий соответственно. Результаты контроля служат основанием для индивидуальной работы и последующей коррекции знаний.

2.17. Выполнение нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки Комплекса ГТО соответствует оценке «отлично», которая является приоритетной при выставлении итоговых отметок за учебный год по учебному предмету «Физическая культура». Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий физической культурой, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.18. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 – классах – через 3 дня после проведения;

б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 7 дней. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал в отдельные графы через дробь.

2.19. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или

собеседования в присутствии родителей обучающихся определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

2.20. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил все занятия за отчётный период (четверть, полугодие). Если школьник присутствовал на части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов и др.) и аттестовать ребёнка.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (или полугодовых) отметок и выставляется в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти/полугодия и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в дневнике. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №40 проводится без аттестационных испытаний.

3.3. Промежуточная аттестация в конце учебного года:

3.3.1. Промежуточную аттестацию в конце учебного года в школе в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования и самообразования (экстерны).

Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах, отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования. Если формы промежуточной аттестации отличаются, то их нужно указать в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ.

3.3.2. Формой промежуточной аттестации является:

- выставление годовой отметки промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу, модулю, дисциплине.

3.3.3. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования.

3.3.4. Порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся:

3.3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится *один раз в год* в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

3.3.4.2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

3.3.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 7).

3.3.6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3.3.7. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

3.4. На основании положительных результатов годовой промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

4.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

4.1.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

4.1.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее *трех* человек.

4.1.6. Решение комиссии оформляется *протоколом промежуточной аттестации* обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (прилагается).

4.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

5.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы в форме и порядке, установленном настоящим Положением.

5.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на образовательной платформе «Сферум», «Учи.ру», «Яндекс Телемост»;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

5.4. Промежуточную аттестацию на дистанционном обучении проводят в форме учета текущих образовательных результатов в конце четверти (полугодия) и года по пятибалльной системе оценивания. Годовая отметка является результатом промежуточной аттестации.

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

6.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в сроки и формах, установленных приказом о проведении промежуточной аттестации экстерна.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах *двух академических часов* в соответствии с графиком, утвержденным *приказом о промежуточной аттестации экстерна*.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся *в учебной части вместе с письменными работами*.

6.9. *На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.*

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

7.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ

8.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

8.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

8.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном совместным приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособрнадзора № 1513 и совместным приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособрнадзора № 1512.

к Положению о текущем контроле
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

СПРАВКА О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На бланке школы

_____ (ФИО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода имени Героя Советского Союза Вальдемара Сергеевича Шаландина в 20__ - 20__ учебном году прошел (шла) промежуточную аттестацию и имеет следующие результаты

№п/п	Наименование учебных предметов	Четверть, триместр, полугодие, класс, полный курс предмета	Итоговая отметка
1.	<i>Русский язык</i>		5 (отлично)
2.	<i>Литература</i>		4 (хорошо)
3.		3 (удовлетворительно)
4.			
5.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): _____

_____ (ФИО) переведен(на) в ____ класс (протокол педагогического совета № _____ от ____ . ____ . 20__ г.).

Директор МБОУ СОШ №40
М. П.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

**ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации**

по _____ в _____ классе _____ МБОУ СОШ № 40

Фамилия, имя, отчество председателя экзаменационной комиссии: Кашкаров С.П.

Фамилия, имя отчество преподавателя, ведущего экзамен _____

Фамилия, имя отчество ассистентов _____

На экзамен явились из _____ допущенных к нему _____ человек. Не явились на экзамен _____ человек _____

(фамилия и имена не явившихся)

Экзамен начался в _____ час. _____ мин. Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА:

№ п/п	Фамилия, имя экзаменуемого	вариант	Отметка		Примечание
			экзаменационная	итоговая	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Особые мнения членов комиссии об оценках ответов отдельных учащихся _____

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзаменов и решение экзаменационной комиссии _____

Председатель экзаменационной комиссии _____ С.П. Кашкаров

Экзаменующий учитель _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

«_____» мая 2024 г.