



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 2**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода
- 1.2. Адрес объекта: 308034, г. Белгород, ул. Шаландина, д. 5.
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 9213 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да (22825 кв. м.)
- 1.4. Год постройки здания 1982 г. последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода, МБОУ СОШ № 40.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 3080034, г. Белгород, ул. ул. Шаландина, д. 5.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации г. Белгорода
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 308000, г. Белгород, ул. Попова, д. 25 – а, телефоны: (4722) 32-68-95, 32-68-96 (факс), E-mail: beluo@beluo.ru

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети старшего дошкольного и школьного возраста.
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития.
- 2.4. Виды услуг: ведение образовательной деятельности
- 2.5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость: 1330 человек, вместимость, пропускная способность: 1000 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР (индивидуальная программа реабилитации) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд пассажирским транспортом (маршрутное такси, троллейбус) № 7,8 от остановки «Автовокзал» до остановки «Космос»,

маршрутное такси № 2,3 от остановки «Ж/д вокзал» до остановки «Космос»,

маршрутное такси № 13,13к от остановки «Ж/д вокзал» до остановки «ул. Щорса»,

маршрутное такси № 41 от остановки «Ж/д вокзал» до остановки «Семейный рынок»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: да № 2,3,7,8

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта примерно 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: регулируемые с таймером на пересечении улиц Королева-Шаладина, Королева-пр-т Ватутина, Губкина-Шаладина.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ (обучение на дому)
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

\* - указывается один из вариантов: «А» доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» не организована доступность.

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У, Г)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г, У, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно



### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно условно

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	по мере обращения, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

##### 4.2. Период проведения работ декабрь 2016 г. – декабрь 2020 г.

Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

##### 4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с управлением образования администрации города Белгорода.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), нет

##### 4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта № акта 2 от «03» ноября 2016 г.
2. Анкеты (информации об объекте) от «03» ноября 2016г.
3. Решения Комиссии МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода от «03» ноября 2016 г.

